УТВЕРЖДЕНЫ

приказом УФК
по Ставропольскому краю
от «16» апреля 2026 г. № 184

Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Управлении Федерального казначейства по Ставропольскому краю

1. Настоящие правила разработаны в целях реализации статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и устанавливают порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в ходе реализации дополнительных профессиональных программ в Управлении Федерального казначейства по Ставропольскому краю (далее – Управление).

2. Термины и определения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и работников, привлекаемых к преподавательской деятельности (далее – преподаватели).

ДПП – дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации.

Идентификация личности – установление личности конкретного человека по совокупности всех свойств и признаков, отличающих его от других людей.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Слушатели – Федерального казначейства, территориальных органов Федерального казначейства и подведомственных федеральных казенных учреждений, осваивающих дополнительные профессиональные программы.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Электронные информационные ресурсы – электронно-библиотечные ресурсы и системы, профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы.

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о нем.

ЭО – электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и преподавателей.

3. Реализация ДПП в Управлении может осуществляться с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно ЭО, ДОТ с учетом требований примерных ДПП или типовых ДПП.

4. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие слушателя с преподавателем посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором слушатель самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном преподавателем, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения слушателем учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных ДПП.

При применении ДОТ ДПП реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии слушателя и преподавателя.

При реализации ДПП с применением исключительно ЭО, ДОТ предполагается режим обучения, при котором слушатель осваивает ДПП удаленно, взаимодействуя с преподавателем исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя со слушателем в аудитории.

5. В целях реализации ДПП в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

б) фиксацию хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по ДПП, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

г) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

6. При реализации ДПП с использованием ЭО, ДОТ Управление определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации ДПП;

б) способы применения ЭО, ДОТ при реализации ДПП, указанные в пункте 4 настоящих Правил, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке ДПП;

в) ДПП, реализуемые с применением исключительно ЭО, ДОТ в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. При реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ Управление:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавателей Управления;

б) обеспечивает слушателю доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном ДПП, необходимом для освоения соответствующей ДПП;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи слушателям и преподавателям;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы слушателей с преподавателями Управления и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО, ДОТ;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта Управления.

8. Управление для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ в порядке проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации слушателей;

б) порядок действий слушателей и лица (лиц), проводящего текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению текущего контроля и итоговой аттестации успеваемости с применением ДОТ;

в) порядок, сроки и способы информирования слушателей о порядке проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

9. При реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ Управление ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» и Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».